PROJET D'EXPERIMENTATION DE CORRECTION DE COPIES D'EXAMEN PAR INTERNET

Plateforme de correction VIATIQUE

Ce document décrit le projet d'expérimentation que je propose de mener au sein d'une Université volontaire. Le projet s'inscrit dans le cadre de la constitution de mon corpus pour mes recherches de thèse sur l'innovation dans les pratiques d'évaluation. Le document décrit le déroulement du processus d'expérimentation.

Pour mes recherches de thèse, la société NEOPTEC met à disposition la plateforme VIATIQUE permettant la correction de copies d'examen numérisées, par Internet.

1. Description du projet d'expérimentation de la plateforme de correction VIATIQUE

Voici la description de l'organisation qui serait à prévoir pour de cette expérimentation.

1.1. Accompagnement à la prise en main de l'outil de correction en ligne

Les outils de correction sur la plateforme sont très simples et très intuitifs. L'utilisation de la plateforme **ne nécessite aucune compétence informatique particulière**. La prise en main de l'outil peut se faire **entre une demi-heure et deux heures** selon votre degré de familiarité avec l'utilisation d'un ordinateur.

Afin de vous familiariser avec l'outil de correction en ligne, je vous propose différents types de formation (plusieurs pourront être cumulés) :

- Des **accès test** pour tester individuellement la plateforme quand vous le souhaitez ;
- **Une à deux heures de formation en ligne** par Internet ou ;
- **Une à deux heures de formation sur site** à l'Université ;
- Un **manuel d'utilisation**

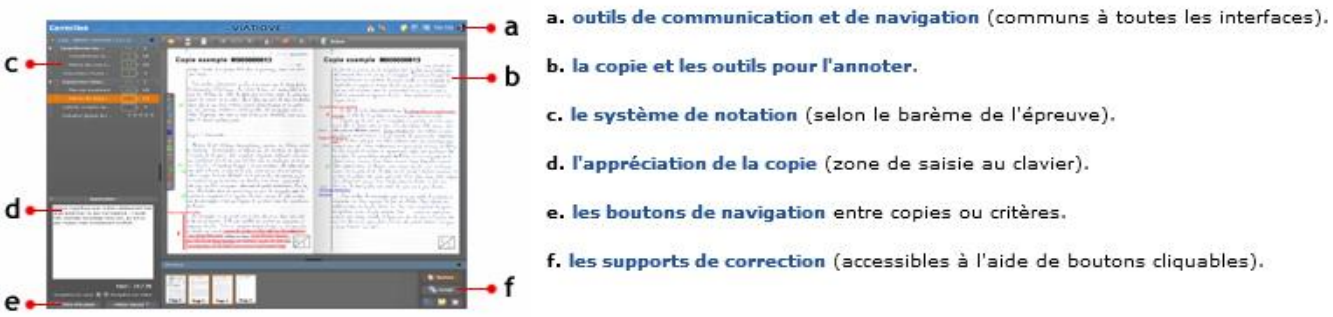
a
b
c
d
e
f
a. outils de communication et de navigation (communs à toutes les interfaces).
b. la copie et les outils pour l'annoter.
c. le système de notation (selon le barème de l'épreuve).
d. l'appréciation de la copie (zone de saisie au clavier).
e. les boutons de navigation entre copies ou critères.
f. les supports de correction (accessibles à l'aide de boutons cliquables).

Figure 1 : Fonctionnalités sur l'interface de correction en ligne

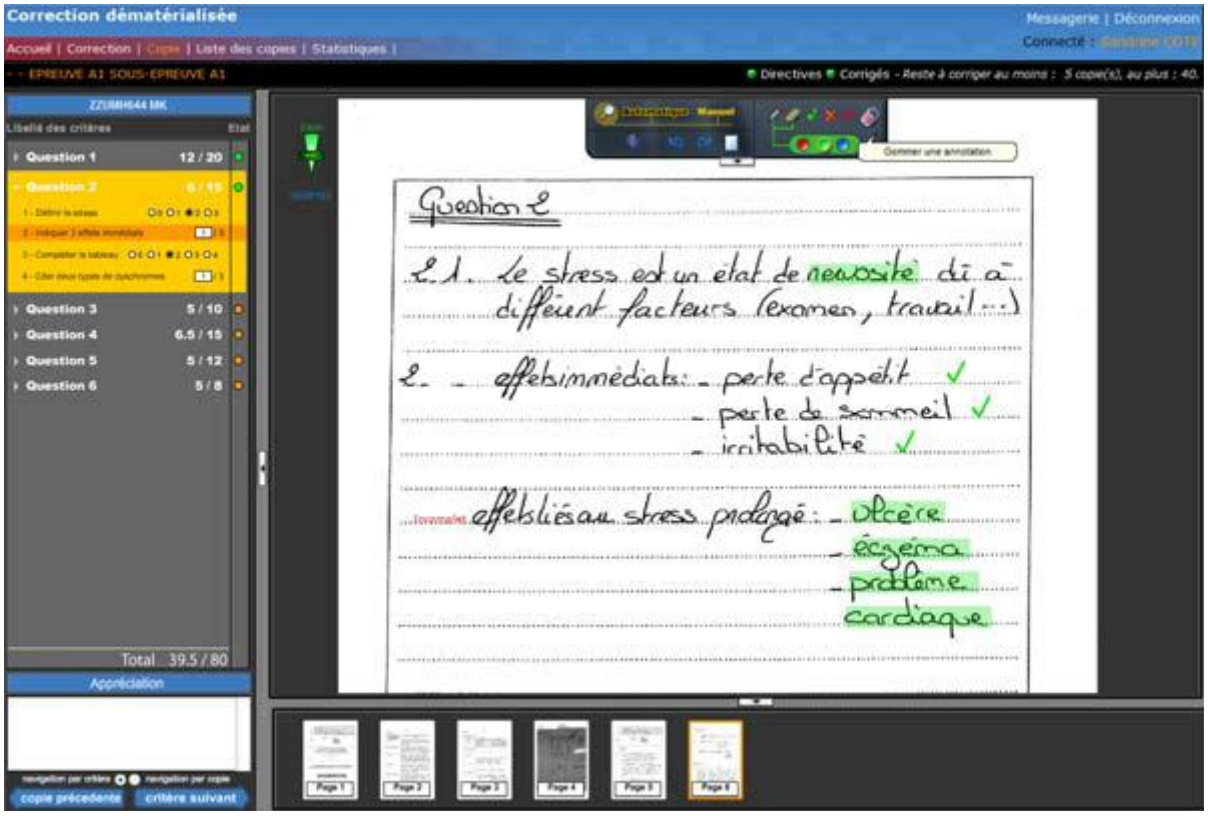
Correction dématérialisée
Question 1 12 / 20
Question 2
Question 3 5 / 10
Question 4 6.5 / 15
Question 5 5 / 12
Question 6 5 / 8
Total 39.5 / 80
Appréciation
Question 2
2.1. Le stress est un état de nervosité dû à différent facteurs (examen, travail...)
2. - effets immédiats : - perte d'appétit
- perte de sommeil
- irritabilité
effets liés au stress prolongé : - ulcère
- eczéma
- problème cardiaque

Figure 2 : Capture d'écran de l'interface de correction

1.2. Paramétrage de l'épreuve

Pour participer à cette expérimentation, il est nécessaire que vous soyez un groupe **minimum de trois enseignants** qui évaluent des étudiants sur un **même sujet d'examen.** Vous restez bien évidemment entièrement maîtres du type de sujet que vous souhaitez attribuer. Il est par ailleurs souhaitable que vous vous accordiez pour **définir ensemble différents critères d'évaluation** qui permettront de noter chaque copie.

Pour vous éviter un travail supplémentaire en amont, je vous propose de m'occuper du paramétrage de la plateforme pour la correction. Pour cela, il vous faudra me communiquer les informations suivantes :

- Nombre d'enseignants-correcteurs ;
- Liste des noms d'étudiants (avec leurs numéros d'étudiants) pour chacun des correcteurs ;
- Type d'informations que vous souhaitez voir apparaître dans le cartouche d'identification du candidat sur la copie ;
- Choix pour la correction anonyme ou non ;
- Choix pour la fiche d'émargement ou non ;
- Eventuelle règle d'affectation des copies aux correcteurs (ex : X recevra les copies des étudiants de Y et Z et inversement) ;

- Eventuel **superviseur** [1]des corrections ;
- Sujet de l'examen : différentes questions avec leur barème et critères de notation ;
- Corrigé de l'épreuve ;
- Eventuels autres ressources à mettre à disposition pour la correction des copies.

A ce stade, vous aurez fait l'essentiel du travail !

1.3. Passation de l'examen

Les étudiants rédigent sur des **copies papier fournies par NEOPTEC**. Ces copies auront pour seule particularité d'avoir un **cartouche d'identification adapté à la lecture automatique** par scanner. Ceci permettra d'associer automatiquement la copie au nom de l'étudiant figurant dans la liste des candidats à l'épreuve.

Il s'agira à la fin de l'épreuve de numériser les copies. Cette phase de numérisation pourra se faire de deux façons en fonction des contraintes de l'Université :

- Soit, la **salle est équipée d'un scanner** permettant de numériser les copies directement après l'épreuve. Cela impliquera que la société NEOPTEC puisse configurer la plateforme VIATIQUE avec les responsables du réseau universitaire.
- Soit, **les copies sont transportées chez NEOPTEC** (sous la responsabilité d'un enseignant volontaire) pour pouvoir scanner les copies et les envoyer sur la plateforme VIATIQUE (environ 10 minutes pour une centaine de copies).

L'envoi des copies se fait vers un espace entièrement sécurisé (**https://viatique.neoptec.com**).

Je précise que plusieurs expérimentations ont déjà été réalisées pour le Baccalauréat de 2007 et 2008 dans 14 académies de France, ainsi que pour le Baccalauréat blanc de Lettres et de Mathématiques dans le cadre de l'AEFE, sans aucun problème de sécurité.

1.4. Phase de correction

Une fois les copies numérisées, je fournirais à chaque enseignant leurs **accès privés** pour se connecter à la plateforme. Vous serez ainsi libres de corriger vos copies depuis n'importe quel lieu. Les seules contraintes requises sont :

- l'utilisation d'un ordinateur ;
- une connexion Internet haut débit ;
- une bonne résolution d'écran (1024x768).

[1] Le superviseur est le responsable à qui les enseignants-correcteurs peuvent poser des questions par messagerie. Il peut également visualiser en temps direct l'avancement des corrections et des notes de chacun.

Une fois que vous maîtriserez l'outil, la plateforme vous **permet de bénéficier de plusieurs avantages** :

- évite tout déplacement et transport de copies ;
- évite tout risque de pertes de copies ;
- offre un espace de travail dédié avec une très bonne lisibilité sur vos copies (options d'affichage de la copie optimisées, possibilité de correction par question ou par copie) ;
- permet une bonne maîtrise de vos corrections (mise à disposition du barème de notation, corrigé, messagerie instantanée entre correcteurs, forum sur vos corrections, avancement de vos corrections et statistique de résultats en temps direct) ;
- permet l'annotation détaillée de la copie pour envoie à l'étudiant ;
- permet de bénéficier du calcul automatique des points ;
- permet de bénéficier du report automatique des notes avec levée de l'anonymat (si c'est le cas) ;
- permet l'archivage des copies.

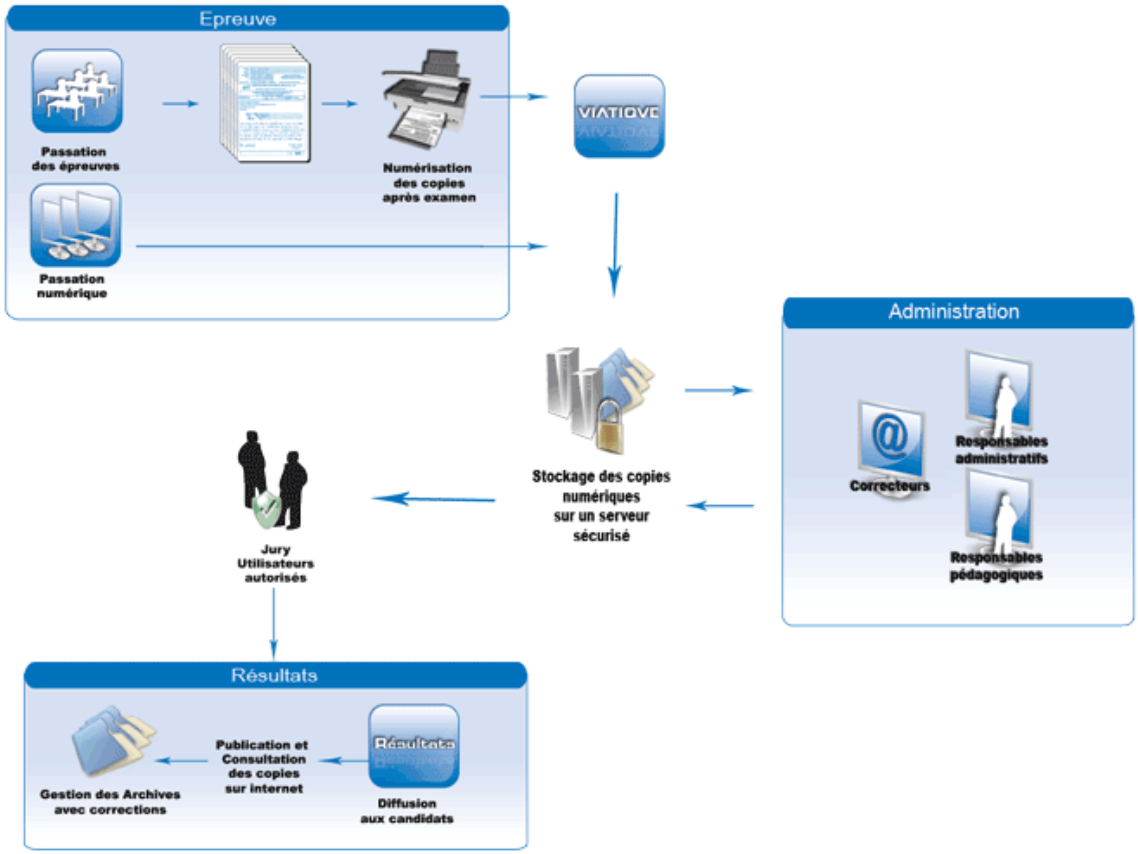

Figure 3 : Illustration du processus de correction

2. Projet de recherche

Dans le cadre de ma **thèse sur l'innovation dans les pratiques d'évaluation pédagogique**, je travaille en partenariat avec la société NEOPTEC sur **l'observation des usages de la plateforme VIATIQUE**. Je m'intéresse plus particulièrement à la prise en main de cet outil de travail et à l'influence de ce nouveau contexte de travail sur les pratiques des enseignants-correcteurs.

Pour mener à bien ces recherches, je souhaite réaliser le suivi du déroulement du processus d'examen instrumenté. Je cherche un groupe d'enseignants qui accepte d'utiliser la plateforme de correction de copies sur Internet, tout **en me permettant d'enregistrer ce processus de correction**.

Les enregistrements ne pourront être utilisés à d'autres fins que ceux de la recherche et pour mes articles de recherche et la thèse. Ces enregistrements seront rendus strictement anonymes s'ils doivent être utilisés pour des transcriptions ou captures d'images.

N'hésitez pas à me contacter si vous souhaitez pouvoir tester la plateforme en ligne ou obtenir plus d'informations. Je reste à votre entière disposition,

Camille CAPELLE,
Camille.capelle@gmail.com